**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА**

**«Food and drinks» 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место работы** |  |
| **Должность** | Учитель английского языка |
| **Предмет** | Английский язык |
| **Класс** | **6 «В»** |
| **Тема и номер урока в теме** | **«Еда и напитки»,** **9 модуль, 1 урок** |
| **Базовый учебник** | Ю.Е. ВАУЛИНА, ДЖ.ДУЛИ, О.Е. ПОДОЛЯКО «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» ("SPOTLIGHT 6") ДЛЯ 6 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. |
| **Дата проведения урока**  **Присутствовали** | **10 апреля 2015 г.**  Скрябина О.В. учитель английского языка, Морковина Р.Ю. учитель английского языка, Рождественская А.Б. учитель английского языка |

***Цель урока:***освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Еда, напитки».

***Задачи:***

Обучающие:

- повторение изученных и введение новых слов, обозначающих продукты питания и напитки, различные емкости и упаковки;

*-*активизация изученной тематической лексики в высказываниях диалогического характера;

*-*обобщение правил и освоение в речи употребления исчисляемых/неисчисляемых существительных с неопределенными местоимениями и местоименными прилагательными some/any, much/many, (a) few/(a) little.

Развивающие:

- развитие умений классифицировать существительные, обозначающие продукты питания, распознавать интернациональные слова;

- развитие умений выборочно понимать на слух необходимую информацию с опорой на контекст;

Воспитательные:

- воспитывать культуру питания как составляющую здорового образа жизни;

- воспитывать уважение к традициям национальной кухни как части культуры разных стран мира.

***Тип урока:***комбинированный урок

***Технологии, используемые на уроке***: игровые технологии, ИКТ технологии, здоровьесберегающие.

***Формы работы учащихся:*** фронтальная, индивидуальная, групповая

**Обеспечение урока:**

1. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, / [Ю.Е. Ваулина, Дж.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс]**-**2-е изд**.**Москва: ExpressPublishing, Просвещение, 2010.
2. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений, / [Ю.Е. Ваулина, Дж.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс]**-**2-е изд**.**Москва: ExpressPublishing, Просвещение, 2010.
3. Английский язык. Книга для учителя для 6 класса общеобразовательных учреждений/ [Ю.Е. Ваулина, Дж.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс].– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2008. – (Английский в фокусе).

* персональный компьютер с операционной системой MS Windows;
* презентация, подготовленная в программе MS Power Point;
* мультимедийный проектор.

**Этап урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход урока** | **Примечание** |
| **I. Вводный этап.**  1. Организационный момент и приветствие | **T:** Good afternoon, boys and girls!  I am glad to see you. Sit down, please. I hope everybody is ready to work. Let’s start our lesson.  **T:** What date is it today?  What day is it today?  Who is on duty today? |  |
| 2. Сообщение целей и задач урока, мотивация учебной деятельности | **T:** Open your books at p. 86. Read the title of our lesson and look at the pictures. What are we going to talk about today?  (Ученики высказывают свои предположения)  **T:** You are right. Today we’ll speak about different types of food and drink, containers and quantities. Also we’ll practice countable and uncountable nouns and quantifiers. | **Слайд №1**  **(Презентация Power Point)** |
| 3. Фонетическая зарядка | **T:**Let’s start our lesson with the phonetic drill.   * **[tᶴ]**chocolate, sandwich, chicken, chips,cheese * **[d3]**jug**,**jar**,**juice, jelly, jam, vegetables * **[ᶴ]**shape,fish, dish, sugar, sure, bush | **Слайд №2**  **(Презентация Power Point)** |
| **II. Основной этап.**  1. Включение учащихся в речевую деятельность, активизация изученной ранее лексики | **T:** Let’s start with thevocabulary. You know a lot ofwords expressing types of foodand drink. Let’s remember them. Do the crossword.  **T:** And now let’s do some exercises in your book. ( p.86)  Choose items from the picture and act out exchanges in pairs as in the example. Look at the example in **Ex. 1b.**  *A: Do you like fish?*  *B: Yes, it’s delicious. / No, it’s horrible.* | **Слайд №3**  **(Презентация Power Point)** |
| 2. Грамматика.  2.1. Countable and Uncountablenouns  (Исчисляемые и неисчисляемые существительные) | **T:** You know that nouns can be countable and uncountable.  We can count countable nouns but we can’t uncountable nouns.  **T:** Look at the words. Which of them are countable? Uncountable?  Now I want you to divide food on countable and uncountable. Let’s do the following exercise, please! | **Слайд № 4**  **(Презентация Power Point)** |
| 2.2.Quantifiers. Обобщение правил употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределёнными местоимениями и местоимениями прилагательными some/any,much/many, (a) few/ (a) little | **T:** There are some words which are used with countable and uncountable nouns to show their quantity. They are called quantifiers.  **T:** Let’s look at the triangle.  (Учитель напоминает правила употребления данных слов в речи)  And now you’ll try to choose which words are appropriate for these words. | **Слайд № 5**  **(Презентация Power Point)** |
| 2.3. Освоение в речи употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределёнными местоимениями и местоимениями прилагательными some/any,much/many, (a) few/ (a) little | **T:** Look at the exercise. Fill in the gaps. | **Слайд № 6**  **(Презентация Power Point)** |
| **Физкультминутка** | **T:**I think that it’s time to have a break! | Игра |
| 3. Повторение изученных ивведение новых слов | T: In order to answer the next question we should revise some new words expressing containers and quantities(емкости и упаковки)  Let’s read and translate these words. Repeat after me.  T: Look at Ann’s shopping basket in Ex.4. She bought some food. What did she buy?  **T:**What did Ann buy? Look at the example.  *Ann bought a bottle of olive oil.*  *Ann bought a carton of milk. Etc.*  Also we’ll do this exercise in order to remember the containers and quantities better. | **Слайд № 7**  **(Презентация Power Point)**  **Слайд № 8**  **(Презентация Power Point)** |
| 5. Активизация изученной лексики | **T:**Now it’s your turn! Tell us about your favourite food.  (Опираясь на предложенные конструкции, ребята рассказывают о своей любимой еде). | **Слайды №9**  **(Презентация Power Point)** |
| **III этап.**  **Завершающий этап.**  1. Рефлексия.  Подведение итогов урока | Dear boys and girls!  Thank you very much for your work.  Did you like the lesson?  Did you know anything new?  What have you learnt today?  Now we can speak about different types of food and drink, containers and quantities.  (Учитель раздаёт листы самооценки, которые ребята заполняют) | **Слайд № 10**  **(Презентация Power Point)**  Приложение №1 |
| 2. Домашнее задание | Your homework is Ex.7, p.87. You are to read about British traditional food and be ready to tell the class about it.  Also you should do exercises in your workbooks at page 53. | **Слайд № 11**  **(Презентация Power Point)** |

**Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Ю.Березкина /**