**РМЦ в Нижегородской области**

Контракт «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»

№FEFLP/QCBS-2.5

**Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)**

**«Финансовая грамотность в английском языке»**

18.02.2019-20.02.2019

Учебно-методическая разработка

Авторы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Место работы, должность |
| 1 | Аношка Елена Викентьевна | МБОУ «Школа №96» г.Н.Новгород, учитель английского языка |
| 2 | Быстров Илья Сергеевич | МБОУ «Кишкинская СШ», Большемурашкинский МР, учитель английского языка |
| 3 | Грачева Ирина Александровна | МАОУ «СШ № 102» г.Н.Новгород, учитель английского языка |
| 4 | Зайцева Ольга Алексеевна | МАОУ «Школа №103» г.Н.Новгород, учитель английского языка |
| 5 | Михайлова Надежда Григорьевна | МАОУ «Первомайская СШ», Первомайский МР, учитель английского языка |

**ШАГ 1: ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая примерная программа учебного предмета английский язык разработана для 8 классов, является преемственной по отношению к программе английский язык ,реализованной на этапе освоения уровня основного общего образования.

Цели программы:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

3. Формирование финансовой грамотности средствами предмета английский язык.

Задачи программы:

* создать условия для формирования и развития у обучающихся коммуникативных УУД во всех видах речевой деятельности;
* обеспечить овладение обучающимися системой знаний о финансах и их составляющих;
* способствовать формированию ответственного финансового поведения.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс «Английский в фокусе 8 класс» Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, М: «Просвещение», 2017г.

Особенности программы и ее отличие от аналогичных программ заключаются в практико-ориентированном и исследовательском подходах, развивающих личностные, метапредметные и предметные компетенции.

Учебный курс состоит из следующих разделов:

1. Saving money (Как экономить деньги);
2. Money responsibility (Ответственное отношение к деньгам).

Особенностью раздела «Saving money (Как экономить деньги)» является знакомство обучающихся с лексикой, а также с развитием навыков смыслового чтения и говорения по данной теме.

Особенностью раздела «Money responsibility (Ответственное отношение к деньгам)» являются коллокации глаголов со словом «money» и практика употребления их в речи.

**ШАГ 2: ОБЩАЯ ХАРАТЕРИСТИКА КУРСА**

Программа учебного предмета, курса ориентирована на формирование предметных и общенаучных понятий, практических предметных умений и метапредметных образовательных результатов, что предполагает организацию образовательного процесса на основании требований системного-деятельностного подхода в обучении иностранному языку.

Особенностями организации образовательного процесса по предмету являются следующие:

* содержание курса опирается на метапредметные связи (например, обществознание, экономика, география и др.) и служит основой для повышения мотивации к изучению английского языка.
* в процессе урочной деятельности используются приемы организации образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся, обеспечивающие достижение планируемых результатов курса и формирование метапредметных образовательных результатов, таких как: регулятивные (действия целеполагания, прогнозирования, планирования, контроля, коррекции и самооценки), коммуникативные (планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, разрешение споров, управление поведением партнёра по иноязычному общению, полнота и точность выражения своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации), познавательные (общеучебные, логические действия);
* предпочтительными организационными формами образовательной деятельности являются «мозговой штурм», элементы критического мышления и метод проектов;
* оценка результатов образовательной деятельности осуществляется (на основе КИМ, смотри Приложение)

**ШАГ 3: МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа, курс Английский язык

изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классе

в общем объеме 102 ч. (3 ч. в неделю)

на урочные занятия отводится 20 ч. (10 минут на уроке).

**ШАГ 4: СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Тема1. Food and shopping ( 2d Saving money (Как экономить деньги), 0,3ч.

Планируемые результаты:

* окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представление о стране изучаемого языка, о культуре обращения с денежными средствами;
* будет знать и уметь употреблять НЛЕ по теме «Как экономить деньги»;
* научится давать совет по рациональному использованию денежных средств.

Содержание учебного материала (*с учетом дидактических единиц):*

* Поисковое чтение с извлечением необходимой информации;
* Дискуссия по теме.

Практические работы:

* Написание личного письма (совет) другу по переписке

Тема 2. Culture exchanges ( 6d Money responsibility (Ответственное отношение к деньгам), 0,3ч.

Планируемые результаты:

* окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представление о коллокациях глаголов со словом «money»;
* будет знать, как правильно использовать глаголы в предложениях;
* научится использовать в речи НЛЕ.

Содержание учебного материала(*с учетом дидактических единиц):*

* НЛЕ;
* наглядные пособия;
* речевые клише.

Практические работы:

* выполнить упражнение (заполнить пропуски в предложениях).

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

КИМ

Food and shopping ( 2d Saving money (Как экономить деньги)

Pre-reading: A financial blogger asked people to share their great ideas for saving money. People called and gave their opinions. Read them and then decide which tips are the best and worst. What are your top tips for saving money?

While- reading*:* Whose tip would save the most money?

|  |  |
| --- | --- |
| **Blogger** | What are your top tips for saving money? |
| **Helen** | My tip for saving money is to take your lunch to work instead of eating out. I used to spend about 300 rubles every day on lunch, but now I take some food and eat it in the office or, if it's sunny, in a park. Imagine, that saves me 1000 rubles a week, so that's 4000 a month more or less! Ok, it's not as tasty and fun as eating in a restaurant every day, but look, think of all that money I'm saving now! |
| **Andrew** | My tip for saving money is to go out less at weekends. I used to go out all weekend, to the cinema, bars, cafes, you know, just normal things. But now I ask friends to come to my house instead or visit them, we watch films, play computer games and talk a lot. It's much cheaper and sometimes just as fun as going out." |
| **Olga** | I think that most people spend lots of money on clothes these days. Go and buy second hand clothes instead of new ones. There are really many good second hand clothes shops and everywhere and I find lots of really funky things. Use your imagination and you can wear really cool clothes for a fraction of the cost of new ones. I am sure second hand clothes are more original and trendy anyway." |

After-reading*:* Is there any advice in the tips that you never take? Why?

Home task: Write a letter to your English-speaking pen friend and give your own tips for saving money.

Критерии оценивания личного письма:

**На оценку «5»:** Коммуникативная задача решена полностью. Объем высказывания соответствует поставленной задаче. Лексика и грамматика: допускаются 1-2 ошибки.

**На оценку «4»:** Коммуникативная задача решена полностью. Объем высказывания соответствует поставленной задаче. Лексика и грамматика: допускаются 3-4 ошибки.

**На оценку «3»:** Коммуникативная задача решена не полностью. Объем высказывания частично соответствует поставленной задаче. Лексика и грамматика: допускаются 5 ошибок.

**На оценку «2»:** Коммуникативная задача не решена. Объем высказывания не соответствует поставленной задаче. Лексика и грамматика: допущено более 5 ошибок.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

КИМ

Culture exchanges (Money responsibility (Ответственное отношение к деньгам)

I. Answer the questions (Ответьте на вопросы):

1) Have you ever lost any money? Has anybody ever stolen money from you? How did you feel?

2) Have you ever found any money? Did you keep it? Did you spend it or waste on something?

3) Have you ever borrowed money and not paid it back?

4) Is there anyone you don’t like lending money to? Why?

5) How much money would you like to earn a year? Why?

II. Match phrases with the pictures (Соотнесите выражения с картинками):

**Vocabulary to learn**

1. Earn money (earned, earned)

2. Make money (made, made)

3. Save money for something (saved, saved)

4. Spend money on something (spent, spent)

5. Waste money on something (wasted, wasted)

6. Inherit money from somebody (inherited, inherited)

7. Invest money in something (invested, invested)

8. Lose money (lost, lost)

9. Borrow money from somebody (borrowed, borrowed)

10. Pay somebody back money (paid, paid)

11. Owe somebody money (owed, owed)

12. Find money (found, found)

13. Withdraw money from the bank (withdrew, withdrawn)

14. Steal money from somebody (stole, stolen)

15. Lend money to somebody (lent, lent)







III. Match phrases with their definitions (Соотнесите выражения с их значениями):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) lose money | a) to receive money from somebody who has died. | |
| 2) earn money | b) to use money on something you don’t need. | |
| 3) inherit money (from somebody) | c) to take money out of a bank account. | |
| 4) borrow money | | d) If you have borrowed money from somebody we can say that you \_\_\_\_\_\_\_ him money E.g. I \_\_\_\_\_\_ steve £10 |
| 5) lend money (to somebody) | | e) to return money that you have borrowed. |
| 6) invest money ( in something) | | f) the opposite of win or find. |
| 7) waste money (on something) | | g) to get money by working. |
| 8) pay (somebody) back money | | h) to get money from somebody that you will give back. E.g I \_\_\_\_\_\_\_\_ £10 from Steve. |
| 9) owe (somebody) money | | i) to give somebody money that they must give back to you. |
| 10) withdraw money | | j) to buy shares in for example a business and hope that you will make a profit. |

Home task:

Вставьте в пропуски подходящий глагол в правильной форме.

Fill in the gaps with the correct verb, in the correct form.

*(not) earn, inherit, borrow, lend, steal, find, invest, waste, pay (back), owe, withdraw*

1. When I was younger, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some money in a big company. It was a really good idea because the company was very successful, and I made a lot of money.

2. I was very sad when my grandfather died, but I used the money I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from him to study, and I think he would be very happy that I am a teacher now.

3. Claire works as a secretary, but she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ much money, so her mum often has to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her some.

4. A couple of years ago I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ £20 outside the pub. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it all on things I didn’t need.

5. When I was a student I had to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lots of money from the bank. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all the money back last year, so now I don’t \_\_\_\_\_\_\_ the bank anything.

6. You should be careful when you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ money from a cashpoint machine because somebody might be behind you waiting to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it from you.

Критерии оценивания задания:

**На оценку «5»:** Задание выполнено без ошибок.

**На оценку «4»:** Допускаются 1-2 ошибки.

**На оценку «3»:** Допускаются 3-4 ошибки.

**На оценку «2»:** Допущено более 4 ошибок.