**Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык»**

**6 класс (базовый уровень)**

1. **Назначение работы**

Аттестационная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся по предмету «Иностранный язык (английский)» за курс 6 класса.

2. **Содержание контрольной работы**

Данная работа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по английскому языку для 6 класса (УМК «Английский в фокусе»).

**3. Структура работы.**

Аттестационная работа состоит из письменной части: задание 1 –на составление соответствий,

задание 2- на определение знания лексики у обучающихся, задание 3 – на сопоставление, задание 4-на чтение.

В работу по английскому языку включены:

 10 заданий на составление пар слов («Лексика»)

 18 заданий с выбором ответа из нескольких предложенных ( «Лексико-

грамматический тест»)

 7 заданий на сопоставление («Лексика»)

 7 заданий с выбором ответа из нескольких предложенных («Чтение»)

**4.Время выполнения работы**

Время выполнения аттестационной работы -45 минут.

**5.Критерии оценивания.**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа ученик получает 1

балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Total: 42**

«5» - 38-42 б.

«4» - 31-37 б.

«3» - 21-30 б.

«2» - ниже 20 б.

**Кодификатор элементов содержания и предметных результатов.**

Кодификатор аттестационной работы представляет собой двухпозиционный документ, где в разделе 1 приводятся проверяемые элементы содержания, а в разделе 2 дается перечень планируемых предметных результатов учащихся 6 классов, достижение которых проверяется на аттестационной работе по английскому языку.

**Раздел 1. Элементы содержания, проверяемые на аттестационной работе по английскому языку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Контролируемый элемент** | **Описание элементов содержания** |
| 1. | Языковой материал. |  |
| 1.1 | Грамматика. |  |
|  |  | Распознавание и употребление глаголы do/make |
|  |  | Употребление модальных глаголов can, must, have to |
|  |  | Употребление сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных |
|  |  | Распознавание времени Present Continuous |
| 1.2. |  | Распознавание и употребление в речи наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречий, выражающих количество (many/much, few / a few, little / a little) |
| 1.3 | Речевые умения | Формирование умения распознавать и употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран. Это умение включает три компонента:  а)реакцию опорной репликой на ситуацию;  б) понимание реактивной реплики, опираясь на ситуацию;  в) реакцию на опорную реплику, опираясь на ситуацию и используя функциональные и структурные связи. |
| 2. | Чтение. | Чтение и понимание текстов с различной глубиной и  точностью проникновения в их содержание: с полным пониманием (изучающее чтение). |

**Раздел 2. Перечень планируемых предметных результатов учащихся 6 классов, достижение которых проверяется на аттестационной работе по английскому языку.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **Требований** | **Перечень предметный умений** |
| 1. | **Уметь** |
| 1.2. | **Чтение.** |
| 1.2.1  1.2.2  1.2.3  1.2.4  1.2.5  1.2.6 | Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного  содержания.  Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей  информации (просмотровое/поисковое чтение)  Читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров с  полным и точным пониманием содержания  Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль  Выделять главные факты, опуская второстепенные  Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста  Использовать различные приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ. |
| **1.3** | **Компенсаторные умения.** |
| **1.3.1** | Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать  содержание при чтении. |
| **2.** | **ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОВЫМИ НАВЫКАМИ** |
| **2.1** | **Орфография** |
| **2.1.1** | Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-  грамматического материала |
| **3.** | **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ** |
| **3.1** | **Языковой лексический материал** |
| **3.1.2** | Основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний),  обслуживающих ситуации в рамках тематики изучаемых тем (семья, дом, безопасность на дороге, свободное время, праздники, отдых, правила вокруг нас, еда, каникулы)  Значения реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка. |
| **3.2.** | **Языковой грамматический материал** |
| **3.2.1.** | Особенности структуры простых и сложных предложений английского  языка.  Признаки и значение изученных грамматических явлений (см. раздел 1) |
| **3.3.** | **Социокультурная информация** |
| **3.3.1** | Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка  (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их  вклад в мировую культуру) |
| **3.3.2** | Сходство и различия в традициях своей страны и стран  изучаемого языка |
| **3.3.3** | Роль владения иностранными языками в современном мире |

**Вариант 1**

1. **Vocabulary**

**Match the words from the two columns.*(10 marks)***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. decorate | 1. a car |
| 1. wear | 1. work |
| 1. fly | 1. the club |
| 1. turn | 1. the house |
| 1. rush to | 1. right |
| 1. join | 1. permission |
| 1. drive | 1. a costume |
| 1. get | 1. a plane |
| 1. surf | 1. a special dish |
| 1. make | 1. the Net |

1. **Grammar**

**Underline the correct word**

*e.g.* He is **doing/making** a special dish.***(10 marks)***

|  |
| --- |
| 1. They **do/make** the dusting on Saturdays. 2. Tom **is going/goes** windsurfing every Sunday morning. 3. Pete and Nick **are playing/played** Scrabble at the moment. 4. Paul **went/goes** to the cinema yesterday. 5. You **must/can’t** wear a seatbelt when you’re driving. 6. Students **don’t have to/have to** take the rubbish out. The cleaners will do it. 7. How much **did/do** you usually pay per month? 8. I think she is **most/more** beautiful than her sister. 9. That is the **taller/tallest** tree in the garden. 10. **Can/must** I go outside, please? |

#### Choose the correct answer. *(8 marks)*

|  |
| --- |
| 21.How … cheese should I buy?  A much     B many    C lots of  22.Could I have … sugar in my drink?  A a few     B a little   C many  23.How … peppers have we got?  A many B a little C much  24.There are only … sweets in the bowl.  A any B a few      C much  25.There aren’t … tomatoes in the fridge.  A some B a few C any  26.I need … of ingredients to make this dish.  A much B a lot C any  27.There is … bread in the kitchen, but we need more.  A any B some C many  28.How … carrots are there?  A many B a little C much |

1. **Use of English**

**Match the questions to the responses. *(7 marks)***

|  |
| --- |
| 29. Where do you want the lamp? A. Yes, it’s next to the sports centre.  30. What’s the time, please? B. Sounds great! What time?  31. Do you know where the bank is? C. They are horrible.  32. How about going to the theatre? D. A quarter past one.  33. How much is this board game? E. Yes. What can I do for you?  34. What are the sandwiches like? F. On the coffee table, please.  35. Excuse me. Is this Mr. Brown Office? G. It’s 15$. |

**4.Reading**

**Read the email and mark the sentences T(true), F(false) or DS(doesn’t say) *(7 marks)***

**The giraffe.**

The giraffe is the tallest animal. His head is about five meters above the ground. It has its good and bad sides. The giraffe can eat leaves from high trees, because he has a long neck and a strong tongue. But it’s difficult for the giraffe to eat the grass. When the giraffe drinks water, lions and leopards often hide in the tall grass ready to catch him. It is very bad for the giraffe, because he can’t raise his head quickly and run away. The giraffe can live for months without water. He gets most of the water from what he eats. Also, because his heads is so far from the ground, a giraffe can see danger and can quickly walk away or run away.

36) The giraffe is the strongest animal.

a) true b) false c) not stated

37) He has a long neck.

a) true b) false c) not stated

38) The giraffe eats only grass.

a) true b) false c) not stated

39) The giraffe can run fast.

a) true b) false c) not stated

40) He can raise his head quickly.

a) true b) false c) not stated

41) The giraffe can’t live without water for a long time.

a) true b) false c) not stated

42) He can see danger because he has a long neck.

a) true b) false c) not stated

**Вариант 2**

1. **Vocabulary**

**Match the words from the two columns.*(10 marks)***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. decorate | 1. a car |
| 1. wear | 1. work |
| 1. fly | 1. the club |
| 1. turn | 1. the house |
| 1. rush to | 1. right |
| 1. join | 1. permission |
| 1. drive | 1. a costume |
| 1. get | 1. a plane |
| 1. surf | 1. a special dish |
| 1. make | 1. the Net |

1. **Grammar**

**Underline the correct word**

*e.g.* He is **doing/making** a special dish.***(10 marks)***

|  |
| --- |
| 1. They **do/make** muffinson Saturdays. 2. Tom **is playing/plays** basketball every Sunday morning. 3. Pete and Nick **are going/go** windsurfing at the moment. 4. Paul **went/goes** to the theatre yesterday. 5. You **must/can’t** wear a uniform when you’re at school. 6. Students **don’t have to/have to** wash the windows. The cleaners will do it. 7. How much **did/do** you usually pay per month? 8. I think she is **most/more** clever than her brother. 9. That is the **taller/tallest** boy in the class. 10. **Can/must** I go outside, please? |

**Choose the correct answer. *(8 marks)***

|  |
| --- |
| 21.How … bread should I buy?  A much     B many    C lots of  22.Could I have … ice in my drink?  A a few     B a little   C many  23.How … apples have we got?  A many B a little C much  24.There is… rice in the bowl.  A any B a few      C much  25.There aren’t … oranges in the fridge.  A some B a few C any  26.I need … of ingredients to make this dish.  A much B a lot C any  27.There is … oil in the kitchen, but we need more.  A any B some C many  28.How … eggs are there?  A many B a little C much |

1. **Use of English**

**Match the questions to the responses. *(7 marks)***

|  |
| --- |
| 29. Where do you want the chair? A. Yes, it’s near the supermarket.  30. What’s the time, please? B. I am afraid, I can’t.  31. Do you know where the bakery is? C. They are tasty.  32. How about going to the cinema? D. A quarter to three.  33. How much is this book ? E. Yes. Can I help you?  34. What are the muffins like? F. Next to the coffee table, please.  35. Excuse me. Is this Mr. Smith office? G. It’s 25$. |

**4. Reading**

**Read the text and mark the sentences T(true), F(false) or NS(not stated) *(7 marks)***

**A story about a parrot**

Once there lived a man who had a parrot. The man tried to teach the parrot to speak. But the parrot could learn only the phrase, “There is no doubt about it.” (в этом нет сомнения). The parrot always said these words and always gave the same answer. “There is no doubt about it”. At last the man decided to sell the parrot. He went to the street and began to cry, “Twenty dollars for a very clever parrot!”

One woman heard this. She came up to the parrot and asked, “ Are you worth twenty dollars?” The parrot answered, “There is no doubt about it”. “What a clever parrot”, she said and bought the bird. After some days the woman couldn’t listen to the parrot any more. She said, “What a fool I was to buy this parrot and throw away so much money. Twenty dollars!”

Then the parrot cried, “There is no doubt about it”. This time the parrot was right.

36) The parrot learned a lot of words.

a) true b) false c) not stated

37) The man liked his clever bird so much that he decided not to sell it.

a) true b) false c) not stated

38) The man wanted 10 dollars for his bird.

a) true b) false c) not stated

39) The woman thought that the parrot was very clever.

a) true b) false c) not stated

40) The parrot always said the same words.

a) true b) false c) not stated

41) The woman sold the parrot.

a) true b) false c) not stated

42) Finally, the parrot learned some new words.

a) true b) false c) not stated

**Answer sheet** **Name**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Form**\_\_\_\_\_\_

**Date**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vocabulary**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер ответа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| буква |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Grammar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер ответа | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| слово |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер ответа | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| буква |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Use of English**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер ответа | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| буква |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Reading**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер ответа | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| буква ( T /F /NS ) |  |  |  |  |  |  |  |

**Ключи к заданиям (Keys): 1 Вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vocabulary | Grammar | Choose the correct answer | Use of English | Reading |
| 1 d  2 g  3 h  4 e  5 b  6 c  7 a  8 f  9 j  10 i | 11 do  12 goes  13 are playing  14 went  15 must  16 don’t have to  17 do  18 more  19 tallest  20 can | 21 A  22 B  23 A  24 B  25 C  26 B  27 B  28 A | 29 F  30 D  31 A  32 B  33 G  34 C  35 E | 36 NS  37 T  38 F  39 NS  40 F  41 F  42 T |

**2 Вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vocabulary | Grammar | Choose the correct answer | Use of English | Reading |
| 1 d  2 g  3 h  4 e  5 b  6 c  7 a  8 f  9 j  10 i | 11 do  12 plays  13 are going  14 went  15 must  16 don’t have to  17 do  18 more  19 tallest  20 can | 21 A  22 B  23 A  24 C  25 C  26 B  27 B  28 A | 29 F  30 D  31 A  32 B  33 G  34 C  35 E | 36 F  37 F  38 F  39 T  40 T  41 NS  42 NS |