

|  |
| --- |
| Сценарий занятия |
|  |
| 10-11 классы  ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ |
|  |

# ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

**для обучающихся 10-11 классов по теме**

# «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»

**Цель занятия:** расширить знания и представления обучающихся о Конституции Российской Федерации как об основном законе страны, регулирующем важнейшие общественные отношения, такие как: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, взаимоотношения органов государственной власти; показать роль и значение Конституции Российской Федерации в жизни каждого гражданина нашей страны.

**Формирующие ценности:** любовь к Родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Продолжительность занятия**: 30 минут

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает использование видеофрагмента, включает в себя анализ визуальной и текстовой информации.

## Комплект материалов:

* сценарий,
* методические рекомендации,
* видеоролик,
* иллюстративный материал,
* интерактивные задания.

## Структура занятия

**Часть 1. Мотивационная.**

Видеообращение В.И. Матвиенко. Вступительное слово учителя, показ видеоролика, организация диалога с обучающимися.

## Часть 2. Основная.

Информация об исторических и юридических фактах, касающихся Конституции Российской Федерации; постановка проблемы, выполнение заданий. Тематическая беседа.

## Часть 3. Заключительная.

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная. Введение в тему** (до 5 минут)

## Педагог.

Наше занятие будет посвящено Конституции Российской Федерации, которая была принята почти 30 лет назад — 12 декабря 1993 г. Этот день с тех пор является в нашей стране государственным праздником — Днём Конституции.

**Педагог.** В начале нашего разговора предлагаю посмотреть обращение Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Валентины Ивановны Матвиенко.

## Демонстрация видеообращения В.И. Матвиенко.

**Педагог.** Конституция – это Основной закон страны, который имеет высшую юридическую силу. Иными словами это означает, что все остальные законы нашей страны не должны противоречить Конституции и должны создавать условия для исполнения тех важных постулатов, которые заложены в ней.

И если в Конституции говорится, что дети – важнейший приоритет государства, это значит, что государство создает все условия для заботы о ребенке, условия для его развития, комфортной жизни.

Положения Конституции регулируют различные стороны жизни нашей страны. Сегодняшний разговор мы построим с учетом уже полученных вами знаний и направим его на более глубокое понимание значения этого документа для нашего общества, государства и каждого из нас как гражданина России.

## Демонстрация видео (дикторский текст)

*Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года по итогам всенародного голосования. Придание этому дню статуса государственного праздника* — *признание исключительного значения данного документа.*

*Символически роль Конституции для государства и каждого из нас отражена в торжественной церемонии вступления в должность Президента России. Знаменосцы проносят в зал Большого Кремлевского дворца государственный флаг, штандарт Президента, Конституцию и знак Президента.*

*При этом используется специальный экземпляр Конституции, который хранится в президентской библиотеке. На его обложку нанесен накладной серебряный герб России. Президент произносит текст присяги, положив правую руку на Конституцию.*

*Ни один принимаемый закон не должен содержать нормы, противоречащие Конституции. Для выявления этого соответствия существует специальный судебный орган* — *Конституционный суд Российской Федерации.*

*Какова история Конституции России? Первые проекты главного закона стали появляться еще на рубеже XVIII–XIX вв. Однако принять первую конституцию смогли только в 1918 году. С тех пор в России были разработаны и приняты несколько конституций. 12 декабря в 1993 году состоялось всенародное голосование. Народ России проголосовал за новый Основной закон. Изменения, происходящие в жизни страны, требовали внесения определенных поправок в Конституцию. Наиболее значительные из них были*

*внесены в 2020 году. Они были одобрены в ходе общероссийского голосования.*

*В Конституции обозначен ряд приоритетов и ценностей:*

* *дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России;*
* *материнство и детство, семья находятся под защитой государства;*
* *каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;*
* *культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.*

*Конституция России гарантирует широкий круг прав и свобод: личных, политических, социально-экономических, культурных. Права и свободы человека и гражданина признаны в Конституции высшей ценностью.*

*Вместе с тем, невозможно представить себе реализацию прав без выполнения обязанностей. Наиболее значимые из них закреплены в Конституции.*

*Среди них: соблюдать Конституцию и законы страны, обязанность родителей заботиться о детях и обязанность совершеннолетних трудоспособных детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях, обязанность каждого получить основное общее образование, обязанность граждан защищать отечество, заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, платить законно установленные налоги, сохранять природу и окружающую среду.*

*Гарантом соблюдения Конституции, прав человека и гражданина является глава государства* — *Президент Российской Федерации.*

**Часть 2. Основная (**до 20 минут)

*После просмотра видеоролика педагог акцентирует внимание обучающихся на основных положениях российской Конституции в дополнение к информации, данной в ролике.*

**Педагог.** Ребята, покажите на конкретных примерах взаимосвязь прав и обязанностей.

*Ответы обучающихся.* Связь может быть показана на примерах образования, отношения к окружающей среде, доступа к культурным ценностям.

## Педагог.

Высшая государственная власть в Российской Федерации, согласно Конституции, осуществляется Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием, Правительством России, судами Российской Федерации. В системе органов государственной власти Президент занимает самостоятельное и главенствующее положение. Полномочия высших органов власти, порядок их формирования, принципы взаимодействия определены в Конституции Российской Федерации и конкретизированы в ряде федеральных законов.

В Конституции Российской Федерации закреплено федеративное устройство нашего государства. Российскую Федерацию образуют республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономная область. Субъекты Российской Федерации равноправны между собой в отношениях с федеральными органами власти. В Конституции определены полномочия, закрепленные за центральной властью, а также вопросы совместного ведения государства и его субъектов. За пределами этих полномочий субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти.

В Конституции закреплен достаточно сложный порядок внесения поправок и ее пересмотра. Так, положения глав 1, 2 и 9 не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Для их пересмотра при соблюдении определенных условий происходит созыв Конституционного собрания.

**Педагог.** Почему положения 1 и 2 глав не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог** *(в дополнение к ответам):* в этих главах рассмотрены основы

конституционного строя России, описывается наше государство, устанавливаются основные права и свободы россиян, поэтому они не могут быть пересмотрены одним органом власти.

**Педагог.** Вместе с тем Конституция не является сводом раз и навсегда данных норм и положений. Жизнь не стоит на месте, и внесение изменений в основной закон в определенные периоды развития нашего общества становится необходимостью. Наиболее значительные поправки были внесены в 2020 г. Было предложено 206 поправок к 42 статьям Основного закона. Как и сама Конституция, они вводились по результатам общероссийского голосования.

**Педагог.** А какие поправки были внесены в Конституцию в 2022 году?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог** *(в дополнение к ответам):* недавно состоялось вступление новых субъектов в состав Российской Федерации, что уже закреплено в Конституции Российской Федерации. Этими субъектами являются Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Херсонская и Запорожская области.

## Работа с интерактивным заданием.

**Педагог.** Ребята, ежегодно 12 декабря в честь Дня Конституции проводит всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации, в котором могут принять участие все желающие.

Проверить свои знания вы можете сегодня в течение дня, а сейчас я предлагаю в командном формате пройти часть теста предыдущих лет.

*Педагог делит обучающихся на 2 либо 4 команды. Команды по очереди отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ присваивается один балл. Если команда дала верный ответ, то он подсвечивается зеленым цветом и появляется выдержка из конкретной статьи Конституции Российской Федерации, подтверждающая ответ.*

*Если команда дала неверный ответ, то он подсвечивается красным цветом, при этом есть возможность посмотреть с обучающимися верный вариант ответа.*

## Работа с интерактивным заданием.

1. Что в переводе с латинского означает слово «Конституция»?
   * Государство
   * Возделывание
   * Порядок

## Устройство

*Ответ:*

*В переводе с латинского языка слово "constitutio" означает "установление", "учреждение", "устройство"*

1. Согласно 1 статье Конституции Российской Федерации, Россия — государство с формой правления:

* Монархической
* Демократической

## Республиканской

* Федеративной

*Ответ:*

*Статья 1 пункт 1 Конституции Российской Федерации гласит:*

*«Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».*

1. Перечислите субъекты Российской Федерации, согласно Конституции Российской Федерации, имеющие равные права:

## Республика, край, область, автономная область, автономный округ, город федерального значения

* Республика, край, область, автономный округ, город федерального значения
* Республика, область, автономная область, город федерального значения
* Республика, край, область

*Ответ:*

*Статья 5 пункт 1 Конституции Российской Федерации гласит:*

*«Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов* – *равноправных субъектов Российской Федерации».*

1. Согласно статье 2 Конституции Российской Федерации, человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Что из перечисленного является обязанностью государства?

* понимание, принятие и прощение прав и свобод человека и гражданина

## признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина

* соблюдение, разъяснение и регулирование прав и свобод человека и гражданина

*Ответ:*

*Статья 2 Конституции Российской Федерации гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства».*

1. Согласно статье 10 Конституции Российской Федерации, Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:

* Народную, президентскую и исполнительную.

## Законодательную, исполнительную и судебную.

* Демократическую, коммунистическую и либеральную.
* Царскую, боярскую и сенат.

*Ответ:*

*Статья 5 пункт 1 Конституции Российской Федерации гласит:*

*«Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.*

*Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны».*

1. Согласно ст. 43 Конституции Российской Федерации, основное общее образование обязательно в России. Кто обеспечивает для детей эту обязанность?

* Государство

## Родители и лица, их заменяющие

* Образовательные учреждения и учителя
* Фонды и потенциальные работодатели

*Ответ:*

*Статья 43 пункт 4 гласит: «Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования».*

1. Что, согласно Конституции Российской Федерации, является государственными символами России?

* Флаг, Текст Конституции Российской Федерации, Бланк Банка России
* Президентский штандарт, Гимн, Герб

## Флаг, Гимн, Герб

* Президентская Фанфара, Ядерный чемоданчик Президента Российской Федерации, Корона Российской Империи

*Ответ:*

*Статья 70 пункт 1 Конституции* Российской Федерации *гласит:*

*«Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и*

*порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом».*

1. Согласно Конституции Российской Федерации, для каждого гражданина России сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам является:

* Правом
* Международным пактом

## Обязанностью

* Прерогативой

*Ответ:*

*Статья 58 гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».*

**Педагог.** Молодцы! Наши поздравления победителям!

**Педагог.** Ребята, давайте обсудим ряд важных статей Конституции России. Право на образование гарантировано каждому жителю нашей страны. В чем важность этой статьи? Что она дает гражданам России?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог.** В Конституции также закреплено право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Как Вы понимаете содержание этой статьи? Какую роль она играет в жизни каждого трудящегося?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог**. Ребята, как Вы понимаете суть статьи Конституции «каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам»? В чем заключается ее важность для каждого из нас?

*Ответы обучающихся.*

**Часть 3. Заключение** (до 5 минут)

В завершение занятия педагог предлагает обучающимся подвести итоги разговора. Здесь можно использовать прием незаконченного предложения: педагог начинает фразу, а кто-то из обучающихся ее продолжает.

Например:

*Конституция нашей страны важна для меня, так как…*

*Я считаю, что Конституция России является символом исторической преемственности поколений, потому что…*